

**Аналитическая справка по результатам мониторинговых работ
по английскому языку в 7,8,9 классах
МОБУ «Мустаевская СОШ» за 2018-19 учебный год.**

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г № 01-21/1642 «О реализации системы региональной оценки качества образования в 2018-2019 учебном году, приказа РОО № 240 от 30.09.2018, с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и подготовки выпускников на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в декабре 2018 года были организованы мониторинговые исследования обучающихся по английскому языку в соответствии с графиком МО .

**Анализ по результатам ПКР
по английскому языку обучающихся 7 класса
Раздел «Говорение»**

Цель: проверка умений обучающихся решать коммуникативные задачи, лексико-грамматическое оформление речи, произносительная сторона высказывания.

Сроки проведения: 12.12.2018 года.

По итогам проведения мониторинговой работы №2 (говорение) были получены следующие результаты.

В классе 11 обучающихся

Участвовало 10 семиклассников.

Успеваемость – 90%; качество – 10%, где 1 – «2»; 3 – «3»; 3 – «4»; 3 – «5»

Мониторинговая работа по говорению в 7 классе включала задание на описание картинке (фото) с опорой на предложенный план. Задание предполагает контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны высказаться в связи с увиденным на картинке согласно предложенному плану. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

Анализ результатов показал, что 60% учащихся в полном объеме справились с решением коммуникативной задачи и набрали максимальное количество баллов, ответы данной группы обучающихся отличаются полнотой высказываний, тема по описанию фото раскрыта полностью.

Наиболее **типичные ошибки** в речи: допускают лексико-грамматические ошибки, фонетические ошибки, наблюдается отсутствие средств логической связи.

**Анализ
о результатах мониторинговой работы (аудирование)
по английскому языку обучающихся 7 класса**

Цель: выявление уровня сформированности коммуникативных компетенций по иностранному языку в 7 классе.

Сроки проведения: 10.12.2018 г.

Контрольная работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования.

Задание в разделе «Аудирование» проверяет умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания прочитанного. Ученикам предлагалось определить, какие из пяти предложенных утверждений являются верными, а какие неверными. За каждое правильно установленное соответствие учащийся получал 1 балл.

В 7 классе выполняли мониторинговую работу 11 обучающихся. Успеваемость составила 90%, качество – 36%.

Анализ результатов выполнения работы показал, что не все обучающиеся справились с заданиями.

При выполнении обучающимися 7 класса заданий по разделу «Аудирование» можно выделить следующие типичные ошибки, которые учащиеся допускали при выполнении данного задания:

1. Неумение выделять основную конкретную информацию;
2. Непонимание прослушанного текста;
3. Недостаточное знание лексики;
4. Недостаточная сформированность навыков аудирования;
5. Неумение отделить главную информацию от второстепенной;

**Анализ выполнения входной контрольной работы по английскому языку
(Говорение)
в 9 классе**

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку (Говорение)

Вид контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Группа «риска»
ПКР (Говорение)	5	0	40	3

Из таблицы видно, что обучающиеся показали результат ниже уровня 28.09.2018 г. (40%)

Работа состояла из 1 задания.

№ задания	Кол-во выполнивших %	Типичные ошибки
1	20	лексико-грамматические ошибки- 3 человек; неверное использование средств логической связи- 2 человек;

Вывод: В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

**Анализ выполнения ПКР по английскому языку (Говорение)
в 8 классе**

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку (Говорение) 28. 09. 2018 г.

Вид контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Группа «риска»
ПКР	6	0	33,3	3

Из таблицы видно, что обучающиеся показали результат ниже уровня 2017-2018 учебного года (50%)
Работа состояла из 1 задания.

№ задания	Кол-во выполнивших %	Типичные ошибки
1	16,6	Тема раскрыта в ограниченном объёме. Средства логической связи отсутствуют. Высказывания даны не по пунктам плана. Слабый словарный запас. Недостаточно усвоена грамматическая тема «Present Perfect»

Вывод: Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что недостаточная тренировка в употреблении тем, по которым допущены ошибки; имеются случаи невыполнения домашнего задания и требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.).

Анализ выполнения мониторинговой контрольной работы по английскому языку (Аудирование) 8 класс

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку (Аудирование) за 2017-2018 учебный год.

Вид контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Группа «риска»
ПКР (Аудирование)	6	0	33,3	2

Из таблицы видно, что обучающиеся показали результат не ниже уровня 26.09.18 учебного года (20%)
Работа состояла из 5 заданий.

№ задания	Кол-во выполнивших %	Типичные ошибки
1	33,3	Не правильное понимание текста.
2	66,4	Не внимательность
3	100	Полностью справились с заданием.
4	100	Полностью справились с заданием.
5	33,3	Не достаточно внимательно слушали текст, неправильно поняли текст.

Вывод: Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что необходимо больше слушать аудиозаписи на английском языке, усовершенствовать словарный запас иностранного языка. Развивать навык аудирования.

**Анализ выполнения мониторинговой контрольной работы по английскому языку
(Аудирование)-9 класс**

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку (Аудирование) за 2017-2018 учебный год.

Вид контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Группа «риска»
Входная контрольная работа (Аудирование)	5	0	80	1

Из таблицы видно, что обучающиеся показали результат ниже уровня 26.09.18 учебного года (80%)

Работа состояла из 3 заданий.

№ задания	Кол-во выполнивших %	Типичные ошибки
1	40	Не полностью справились с заданием.
2	48	Не достаточно внимательно слушали текст, неправильно поняли текст.
3	52,4	Не правильное понимание текста.

Вывод: Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что необходимо больше слушать аудиозаписи на английском языке, усовершенствовать словарный запас иностранного языка. Развивать навык аудирования.

Рекомендации учителям английского языка: Уделять больше внимания на уроках развитию навыков устной речи;
продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;
активизировать работу по развитию коммуникативных навыков.
продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риска» и высокомотивированными обучающимися. Ознакомить родителей обучающихся (пол. боспись) с результатами входной контрольной работы.

Директор школы:

А.Ф.Савгабаева

