

МОБУ «Мустаевская СОШ»

«Рассмотрено»

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Зам. дир. по ВР: МЧ /Милайкина Е. И. /

«Согласованно»

З. Д. по У.В. Р. Федр

/ Федорошко О.В. /

« утверждено»

Директор МОБУ «Мустаевская СОШ»

Савгабаева А. Ф. /



Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Руководитель: Шаярова Любовь Витальевна, преподаватель ОБЖ

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

В XXI веке не только сохраняются традиционные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды, но и появляются новые.

Факты и статистика свидетельствуют, что «человеческий фактор» провоцирует до 90% всех техногенных и до 30% природных ЧС. Следовательно, надо добиваться уменьшения их количества т.е. необходимо, чтобы человек поступал более разумно. Требуется выработать новое, современное мировоззрение, сформировать специфическую культуру поведения человека – культуру безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Привитие культуры безопасности жизнедеятельности гражданам через их обучение осуществляется в соответствии с разработанными на основе соответствующих законов и утвержденным Правительством РФ Положением о подготовке населения в рамках единой системы подготовки в области ГО и защиты от ЧС. В эту систему входят все категории граждан. Организация кружка «Юный спасатель» - это попытка преподавателя ОБЖ сделать эту систему непрерывной, вынести её за рамки урочного времени, всячески мотивировать учеников на осознанное изучение вопросов безопасности, спасения, патриотизма, начальной военной подготовки, основам медицинских знаний.

Процесс этот не быстрый, но ясно одно: чем больше учеников будет вовлечено в этот процесс, тем реже «человеческий фактор» будет становиться причиной ЧС.

Цели и задачи программы

Цели:

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности,
- непрерывная подготовка учащихся в области пожарной, антитеррористической безопасности и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
- обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим,
- пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров,
- вооружить учащихся знаниями по основам начальной военной подготовке, гражданской обороне, основам медицинских знаний, которые пригодятся им при прохождении службы в рядах Вооруженных Сил РФ и структуре МЧС РФ.

Задачи:

- развить у учащихся заинтересованность в предотвращении возможных ЧС, оказании само- и взаимопомощи,
- обучить умелым и быстрым действиям в экстремальных ЧС,
- совершенствовать функциональные возможности организма через урочные и внеурочные формы занятий туризмом, посещение учреждений системы МЧС РФ, юными спасателями других молодежных объединений,
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

через туристическо-спортивную деятельность,

- подготовить учащихся к службе в рядах ВС РФ, в том числе в

войсках и подразделениях МЧС РФ,

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков

дисциплины, организации и самоконтроля, воспитание силы воли,

мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализация программы

Данная программа реализуется через кружок «Юный спасатель» и

рассчитана на 1 год.

Программа кружка «Юный спасатель» предусматривает обучение учащихся МОБУ «Мустаевская СОШ»

- комплектование классов разновозрастными учениками;

Программа предусматривает наличие у занимающихся базовых основ

туризма, ориентирования, начальной военной подготовки, медицинских знаний, которые творчески дополняются практическим применением полученных знаний.

Количество учебных часов в неделю зависит от формы проведения занятия, которая обозначена в тематическом плане.

Неизменным условием на выездном мероприятии является:

- отсутствие замечаний у воспитанников, хорошая дисциплина, опрятный

внешний вид,

- наполняемость группы до 15 человек.,

Работа кружка будет строиться в тесном сотрудничестве с Главным Управлением МЧС России по Оренбургской области.

Ежегодно после курса обучения (май-июнь) проводятся однодневные пешие туристические походы, в ходе которого на практике закрепляются полученные знания, подводятся итоги обучения.

Содержание программы

Тема: «Пожар и его характеристика. Причины возникновения пожара. Действия воспитанников при пожаре».

Тема: 1. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательной и пожарной техники

2. Участие в соревнованиях пожарных Главного Управления МЧС России по Оренбургской области

Посещение пожарной части в п. Новосергиевка

Отрабатываемые вопросы:

- Повседневный уклад пожарной части,
- Задачи и возможности пожарной части,
- Боевой пожарный расчет. Состав, система обучения и тренировок

В ОУ

Отрабатываемые вопросы:

- материальное обеспечение и возможности спасателей,

- структура службы, система тренировок и обучения,
- система оперативного реагирования на помощь людям, оказавшимся в беде

В ОУ

Отрабатываемые вопросы:

- Меры безопасности на воде,
- Транспортировка утопающего,
- Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца,
- Отработка: одевания спасательного жилета, броска утопающему спасательного круга, конца Александра

Комплексные учения по Гражданской обороне

Отрабатываемые вопросы:

Эвакуация из горящего здания. Получение средств индивидуальной защиты.

Одевание противогаза. Действия при угрозе теракта. Остановка артериального кровотечения. Переноска пострадавшего.

Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Тушение очага возгорания водой, подручными средствами. Огнетушитель. Тушение очага возгорания огнетушителем. Одевание боёвок, развёртывание рукавов.

Одевание спасательных жилетов. Отработка броска «конца Александра». Спортивные соревнования между командами

Поход: учебный спортивно - оздоровительный, пеший, однодневный (май – июнь)

Преодоление лесных завалов. Движение по лесным тропам. Преодоление зараженной местности в противогазе.

Марш-бросок. Одевание ОЗК. Одевание противогаза. Остановка артериального кровотечения. Разбивка лагеря.

Очистка и обеззараживание воды. Устройство временного укрытия. Типы костров. Ориентирование по карте и местным приметам. Приготовление пищи. Переноска пострадавшего.

Поход: учебно-оздоровительный пеший, однодневный (сентябрь- октябрь)

Отрабатываемые вопросы: Ориентирование по карте и компасу. Движение по лесным тропам
Марш-бросок.

Отработка нормативов: разборка и сборка автомата, остановка артериального кровотечения, переноска пострадавшего, изготовление ватно-марлевой повязки, одевание противогаза, одевание ОЗК, подтягивание, отжимание от пола, спортивное ориентирование, эстафета 10 х 100 м, кросс 1000 м, поднятие тяжести (гиря 16 кг), разнообразные спортивные мероприятия.

Изучаемые вопросы: Жизнь и быт военнослужащих . Распорядок дня воинской части. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, Дисциплинарный устав. Боевое знамя полка. Военная присяга. Суточный наряд роты. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Участие в соревнованиях по пожарно-прикладным и спасательным видам безопасности жизнедеятельности в других ОУ

Отрабатываемые вопросы:

- в соответствие с программой соревнований, предложенной Главным Управлением МЧС России по Оренбургской области

Проведение акции «Мы за безопасность» с привлечением кинологовических и пожарных расчетов

Отрабатываемые вопросы: Вредные привычки. Наркологическая зависимость. Взаимодействие пожарных расчетов с пострадавшими на пожаре.

Проведение конкурсов, викторин по знанию правил пожарной безопасности

Изучаемые вопросы:

курс ОБЖ 5 -11 классы, дополнительные вопросы повышенной сложности.

Пропаганда пожарного дела

Организационная работа кружковцев: размещение памяток, стикеров по противопожарной тематике и действиям в ЧС в каждом классе, кабинете, служебном помещении учреждения, размещение информации о делах кружка на страницах периодической печати и

Тематический план

№ п\п	Форма проведения занятия	Тема занятия и рассматриваемый вопрос	Продолжит.занятия ч	К- во занятий	Всего часов
1.	Занятия в ОУ	Тема: «Пожар и его характеристика. Причины возникновения пожара. Действия воспитанников при пожаре»	1	1	1
3.	Посещение боевой пожарной части	Отрабатываемые вопросы: - Повседневный уклад пожарной части, - Задачи и возможности пожарной части, - Боевой пожарный расчет. Состав, система обучения и тренировок.	1	1	1

4.	В ОУ	Отрабатываемые вопросы: - материальное обеспечение и возможности спасателей, - структура службы, система тренировок и обучения, - система оперативного реагирования на помощь людям, оказавшимся в беде	1	1	1
5.	В учреждении	Отрабатываемые вопросы: - Меры безопасности на воде, - Транспортировка утопающего, - Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, - Отработка: одевания спасательного жилета, броска утопающему спасательного круга, конца Александра	2	2	2
6.	Комплексные учения по Гражданской обороне	Отрабатываемые вопросы: 1. Эвакуация из горящего здания. 2. Получение средств индивидуальной защиты. 3. Одевание противогаза. 4. Одевание самоспасателя «Шанс-Е». 5. Действия при угрозе теракта. 6. Остановка артериального кровотечения. 7. Переноска пострадавшего. 8. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца 9.Тушение очага возгорания водой, подручными средствами. 10. Огнетушитель. Тушение очага возгорания огнетушителем. 11. Одевание боёвок, развёртывание рукавов. 12. Одевание спасательных жилетов. 13. Отработка броска «конца Александра». 14. Спасение погорельцев с верхних этажей зданий с	5	5	5

		помощью «Куба жизни».			
		15. Спортивные соревнования между командами			
7.	Поход: учебный спортивно-оздоровительный, пеший, однодневный (май – июнь)	1. Преодоление лесных завалов. 2. Движение по лесным тропам. 3. Преодоление зараженной местности в противогазе. 4. Марш-бросок 5. Одевание ОЗК. 6. Одевание противогаза. 7. Остановка артериального кровотечения. 8. Разбивка лагеря. 9. Очистка и обеззараживание воды. 10. Устройство временного укрытия. 11. Типы костров. 12. Ориентирование по карте и местным приметам. 13. Приготовление пищи. 14. Отрывка окопа для стрельбы лёжа. 15. Приготовление пищи в походных условиях. 16. Переноска пострадавшего. 17. Проверка воспитанников на выносливость.	5	3	5
8.	Поход: учебно-оздоровительный пеший, однодневный на болото (сентябрь-октябрь)	Отрабатываемые вопросы: 1. Ориентирование по карте и компасу 2. Движение по лесным тропам 3. Марш-бросок 4. Переход через болото. 5. Лесные приметы. 6. Сбор клюквы	5	2	5
9.	В учреждении – спортивные соревнования;	отработка нормативов: - разборка и сборка автомата, - остановка артериального кровотечения, - переноска пострадавшего,	12	5	5

		- изготовление ватно-марлевой повязки, - одевание противогаза, - одевание ОЗК, - подтягивание, - отжимание от пола, - спортивное ориентирование, - эстафета 10 х 100 м, - кросс 1000 м, - поднятие тяжести (гиря 16 кг), - разнообразные спортивные мероприятия. Изучаемые вопросы: 1. Жизнь и быт военнослужащих 2. Распорядок дня воинской части. 3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. 4. Уставы Вооруженных Сил РФ: - Устав внутренней службы - Устав гарнизонной и караульной службы, - Строевой устав, - Дисциплинарный устав. 5. Боевое знамя полка. Военная присяга. 6. Суточный наряд роты. 7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 8. Тяжелое арт. вооружение полка. 9. Стрелковое вооружение подразделений. 10. Обязанности и действия часового. 11. Боевой путь полка (музей боевой славы).			
10.	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладным и спасательным	Отрабатываемые вопросы: - в соответствие с программой соревнований, предложенной Главным Управлением МЧС России	1	4	10

	видам безопасности жизнедеятельности в области	по Оренбургской области			
11.	Проведение акции «Мы за безопасность»	Отрабатываемые вопросы: - Вредные привычки. Наркологическая зависимость. – Взаимодействие пожарных расчетов с пострадавшими на пожаре.	1	1	1
13.	Проведение конкурсов, викторин по знанию правил пожарной безопасности	Изучаемые вопросы: - курс ОБЖ 5 -11 классы, - дополнительные вопросы повышенной сложности.	1	1	1
14.	Пропаганда пожарного дела	Организационная работа кружковцев: - размещение памяток, стикеров по противопожарной тематике и действиям в ЧС в каждом классе, кабинете, - размещение информации о делах кружка на страницах периодической печати и сайте учреждения, - принять участие в конкурсе рисунков «Жизнь без пожаров»	В течение	года	
		Всего:	35 часов		

Планируемые результаты изучения программы

Учащиеся должны знать:

- основные причины возникновения пожара в жилище,

- средства защиты в различных чрезвычайных ситуациях,
- основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
- основные правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим,
- основы духовности и патриотизма в родной стране,
- меры безопасности:

на воде,

в походе,

при проведении спортивных соревнований,

на пожаре,

при различных ЧС,

при стрельбе из АКМ;

- как выжить в экстремальных ситуациях,
- способы ориентирования по карте, компасу, местным приметам,
- основы начальной военной подготовки,
- основы медицинских знаний,
- основные положения Уставов ВС РФ.

Учащиеся должны уметь:

- эвакуироваться из здания школы,
- пользоваться всеми видами огнетушителей,

- оказывать первую медпомощь при: артериальном кровотоках
- переломах,
- обморожении и тепловом ударе,
- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию,
- соблюдать правила пожарной и антитеррористической безопасности,
- пользоваться противогазом, ОЗК,
- оказывать помощь тонущему человеку,
- правильно действовать при угрозе теракта,
- одевать бойцовку, раскатывать пожарные рукава,
- выполнять команды по строевой подготовке,
- осуществлять реанимационные действия (искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца),
- разбирать и собирать автомат,
- метать гранату,
- отрыть окоп для стрельбы лёжа,
- овладеть навыками организации и проведения спортивных соревнований, туристических походов,
- выполнять нормативы по:

начальной военной подготовке,

Гражданской обороне,

основам медицинских знаний.

Литература

1. Воробьёв Ю.Л. – Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. АСТ, 2014 г.
2. Воробьёв Ю.П. – Памятка спасателю М. Энас, 2014г.
3. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности Методическое пособие Дрофа, 2004 г.
4. Маслов В.Г. Подготовка и проведение соревнований воспитанников
«Школа безопасности», Владос, 2000 г.
5. Краткий справочник туриста, М. Профиздат, 1985 г.
6. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника, Краснодар, 2005 г.
7. Курцев Г.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. М, Просвещение, 1988 г.
8. Уставы ВС РФ.
9. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях, ОАОНПЦ, Средства спасения, 2013 г.

