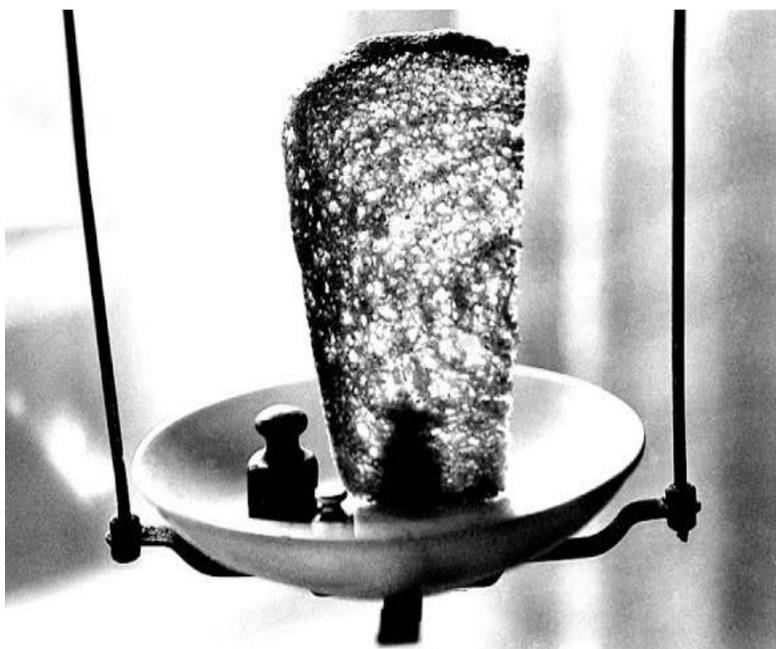


Районная научно-практическая конференция учащихся и педагогов

Предмет «Окружающий мир»

Номинация «Исследовательская работа»

ТЕМА: «ХЛЕБ – МЕРИЛО ЖИЗНИ»



Авторы: учащиеся 4 класса, Евтушенко Арина и Жаббаров Арсений
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Мустаевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель: Федорошко Ольга Вячеславовна,
учитель начальных классов

Новосергиевка, 2020 год

I Введение.....	3 - 4
II Хлеб - мерило жизни	
2.1 История возникновения хлеба.....	5
2.2 Значение хлеба на Руси.....	6
2.3 Норма хлеба	7 - 8
III Военный хлеб	
3.1 Блокадный хлеб.....	9 - 12
3.2 Воспоминания жителей села о военном хлебе	
а) Воспоминания жителя села Мустаева Новоженной Марии Алексеевны	13 - 14
б) Воспоминания жителя села Мустаева Костенко Клавдии Васильевны	15
в) Воспоминания жителя села Мустаева Садыковой Фатымы Ахметшиновны	16
г) Воспоминания жителя села Мустаева Матяш Анны Вавиловны.....	17
д) Воспоминания жителя села Мустаева Шмаковой Тамары Петровны.....	18
IV Заключение.....	19 - 20
V Список литературы	21
VI Тезисы.....	22
VII Приложение.....	23 - 24

I Введение

Берегите хлеб, вы люди,
Научитесь хлеб беречь!
Н.Тихонов

Тема хлеба во все времена была актуальна.

Однажды на часе классного руководства наш учитель рассказала нам интересную историю про одного мальчика. Этот мальчик очень плохо обращался с хлебом: крошил его, надкусывал и оставлял, бросал на пол. И тогда, дедушка строго - настрого запретил ему так делать.

- Не буду! - пообещал мальчик.

Прошла неделя, другая, и дедушка ни разу не видел на столе недоеденного куска хлеба и был очень доволен. И вот однажды к ним зашел сосед с кулечком в руках. И когда сосед развернул кулечек, то все увидели там несколько размокших, перепачканных землей кусочков хлеба...

Стыдно нам стало за этого мальчика, но больше всего нас удивило то, что и в нашей школьной столовой некоторые ребята плохо относятся к хлебу. Получается, что не только в книгах об этом написано, но и в жизни есть. Стали мы наблюдать за учениками нашей школы и вот что заметили, малыши не доедают хлеб и выбрасывают, старшеклассники иногда лепят из хлеба шарики и кидаются ими. Вот это отношение! И мы решили провести исследования (оказалось, что 8 лет назад (в 2012г) ребята нашей школы уже проводили подобные наблюдения). Тогда мы сравнили результаты, проведя свои наблюдения, и оформили исследовательскую работу: «Хлеб - мерило жизни». По- видимому, назрел в нашей школе вопрос о бережном отношении к хлебу.

- В ходе работы мы опросили 74 человека и задали такие вопросы:

- Как ты относишься к хлебу?

- Бережно ли относятся к хлебу твои родители?

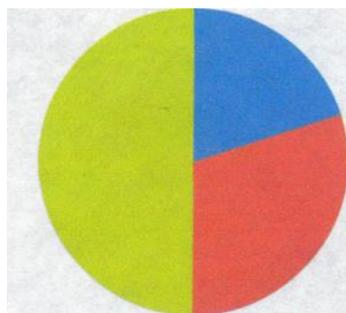
Вот, что мы получили.

Отношение учащихся школы к хлебу в 2012 г:

бережное - 50%

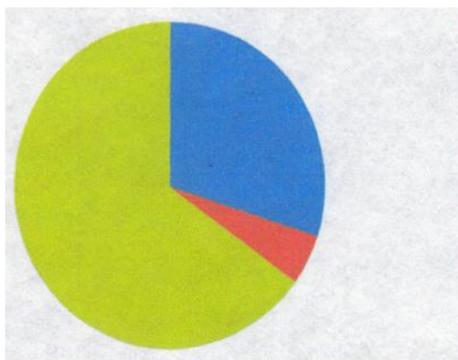
безразличное - 30%

халатное-20%



Отношение учащихся к хлебу в 2020 г

бережное - 75%
безразличное - 21%
халатное – 4%



Опросив сегодняшних ребят, мы пришли к выводу: отношение к хлебу улучшилось (это видно по диаграмме). Однако, результат печальный. Мало кто знает настоящую цену хлеба. В нашей стране, залечившей тяжёлые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью целлюлозы, сена, соломы, семян лебеды.

Цель нашей работы: познакомить учащихся с историческими фактами о хлебе.

Задачи:

- провести наблюдения и исследования по данному вопросу;
- собрать материал о хлебе у жителей села Мустаева;
- расширить знания об истории возникновения хлеба;
- узнать о военном хлебе;
- воспитывать бережное отношение к хлебу .

Объект исследования: современный хлеб и военный хлеб.

Предмет исследования: состав хлеба и его значение в жизни людей.

Наш долг - беречь и охранять то, что оставили нам предки. Хочется донести до каждого ученика нашей школы, чтобы они не кидались булочками, не бросали в столовой остатки хлеба в чай и ценили труд тех, кто вырастил и сберёг этот хлеб.

Очень труден и длинен путь хлеба к нашему столу. Велика истинная цена хлеба, поэтому нам всем надо очень бережно относиться к нему, воспитывать уважение подрастающего поколения к Хлебу.

Эй, ты, попирающий корку ногою,
Ты топчешь достоинство наше людское.
Ты мать оскорбил, ты обиду нанёс
Земле, на которой родился и рос..:

П. Бровки

II Хлеб - мерило жизни

2.1 История возникновения хлеба

Когда-то где-то на землю упал луч солнца, но он упал не на бесплодную почву, он упал на зелёную былинку пшеничного ростка, или, лучше сказать, на хлорофилловое зерно ...

К.А. Тимирязев

Это было давно, во времена каменного века. Когда на землю пришёл сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зёрна было удобно есть, их смачивали водой. Потом человек научился растирать зёрна в муку.

И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия...

Может, так, а может не так был испечён первый хлеб. Никто пока не знает. Но все же доходят до нас имена первых пекарей и поваров. Недавно археологи нашли глиняные пластинки с какими-то знаками. Когда разобрали, ахнули от удивления. Оказалось, почти четыре тысячи лет назад люди, которые жили между реками Тигр и Евфрат - они текут в Индийский океан, вот эти люди знали 300 способов приготовления хлеба. На этих пластинах было даже названо имя древнего пекаря - Мулхоид.

Так же ещё одна удивительная находка обрадовала учёных. Во время раскопок в развалинах древнего города нашли горстку тёмных продолговатых зёрнышек. Много лет они пролежали под землёй, потемнели от времени. Их бережно собрали. Несколько зёрен посеяли. Каково же было удивление учёных, когда зёрна дали ростки. Это была пшеница. Какая сила жизни скрыта в крохотном зёрнышке! Значит, уже тогда, в те далёкие времена, люди знали о хлебе, выращивали пшеницу.

2.2 Значение хлеба на Руси

А в нём живут сгоревшие поленья,
Старанья мастериц и мастеров.
Он, как последнее стихотворенье,
И добр, и откровенен, и суров.
И задыхается на белом блюде
От радости рожденья своего...
И кланяются караваю люди,
И ломтики уносят от него.

Б. Окуджава

Хлеб никогда не доставался людям даром.

Лучшие черты человека соизмеряются с понятием ХЛЕБ. Поделиться хлебом - быть бескорыстным. Разломить с кем-то хлеб - породить дружбу. Быть хлебо — сольным - значит, гостеприимным, добрым. Зарабатывать свой хлеб - слыть трудолюбивым.

Хлеб - мерило многих ценностей. Хлебом определяется богатство общества, достаток семьи, удачливая работа. Он — мерило всех наших успехов. Нет более вкусной пищи, чем ломоть хлеба с солью. Нет более приятного запаха, чем аромат свежеспечённого хлеба.

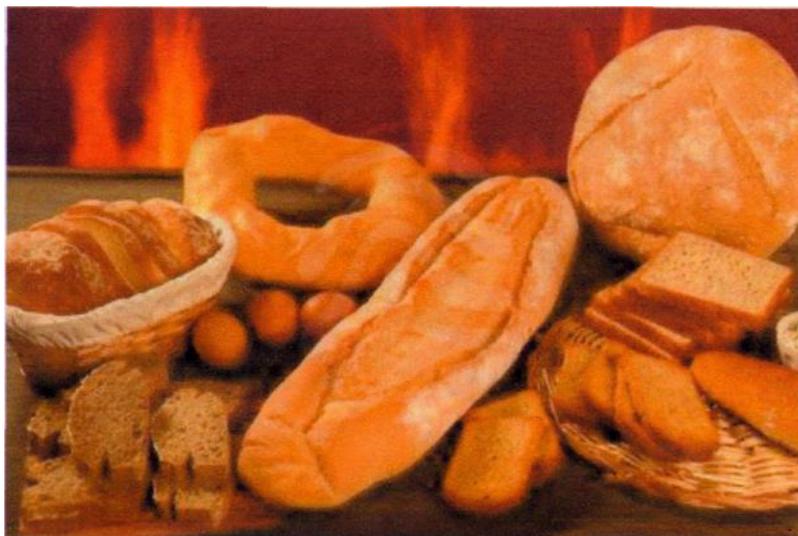
Народная мораль всегда считала, что нет большего прегрешения, чем обидеть хлеб. Упавший на землю кусок она предписывает благоговейно поднять и поцеловать, прося прощения у хлебушка за промашку.

На Руси сохранился обычай - почётных гостей встречать хлебом-солью.



2.3 Норма хлеба

Какой только хлеб не пекут из ржаной и пшеничной муки! Очень велико разнообразие хлебобулочных изделий в настоящее время.



И тогда мы решили узнать, сколько хлеба съедают в семье, какой хлеб привозят в наши магазины. Вот что мы узнали:

Наименование хлебобулочных изделий	сорт	вес (г)	цена (руб)
Хлеб	1	600	23
Хлеб	2	600	20
Хлеб «Петровский»	-	400	18
Хлеб «Дарницкий»	-	500	23
Хлеб «Сельский»		450	16,50
Батон «Особый»	высш.	450	25
Хлеб «Купеческий»		500	17
Булка «Ромашка»		300	18
Батон «Чесночный»		300	18

Затем опросили несколько семей и составили вот такую таблицу:

Фамилии	Количество человек в семье	Съедают за 1 день	Масса хлеба на 1 человека
Жаббаровы	4 (2 взрослых ,2 ребенка)	3 хлеба (1800г) 1 батон (450г)	562г
Евтушенко	5 (2 взрослых и 3 ребенка)	2 хлеба (1200г) 1 батон (450г)	330 г
Волковы	2(1взрослый, 1 ребенок)	1 хлеб (600г)1 ромашка (300г)	450г
Пасечные	3(2 взрослых , 1 ребенок)	3 хлеба (1800г)	600г
Кукушины	4 (3 взрослых, 1 ребенок)	4 белого хлеба (2400 г) 1 Дарницкий (500г)	725г

Проанализировав проделанную работу, нашли среднее арифметическое - это приблизительно 533 г хлеба на одного человека. Но ведь только хлеба! Мы не брали в счёт остальные продукты питания, которых не было во время войны, а особенно в блокадном Ленинграде.

Ш. Военный хлеб

3.1 Блокадный хлеб

И листовки летели с неба
На пороги замёрзших квартир:
Будет хлеб! Вы хотите хлеба...
Будет мир! Вам не снится мир!

Во время Великой Отечественной войны можно было встретить лозунг: «Мир народам, хлеб - голодным!» Много людей умирало от голода, очень тяжело пришлось жителям блокадного Ленинграда. Когда фашисты окружили город, они первым делом разбомбили огромные склады продовольствия. Рассчитывали на то, что Ленинградцы не вынесут страшные испытания голодом, сдадутся. Но мы знали - Ленинград не сдастся, выстоит. В голоде, холоде он сражался все 900 дней, пока Советская Армия не отогнала фашистов. А как кормить целый город, если он окружен? Муку, сахар, мясо под бомбежками и артиллерийскими обстрелами везли сюда по Ладожскому озеру, по воде и по льду.

Хлеб - в Ленинград, а детей - в тыл



Этот путь назвали Дорогой жизни. Но привезти много продуктов не могли, потому что гитлеровцы бомбили и топили корабли, разбивали бомбами ледовые дороги, расстреливали машины с самолетов. Все это время Ленинградцы жили на голодном пайке. Многие не выдерживали - умирали. Вот таким был паёк в блокадном Ленинграде рабочим и служащим, иждивенцам и детям.

Такие объявления висели во всех булочных Ленинграда

НОРМА		ВЫДАЧИ	
ХЛЕБА			
на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Учёные	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125

В ноябре от истощения скончалось более 11 тысяч человек.

Труднее всего пришлось детям. Не все они понимали, почему мама варила жидкую похлёбку, и все время просили: «Мама, хлеба хочу!» Мамы, сами голодные, больные, отдавали им свой хлеб, чтобы только дети не умирали. Этот рисунок трехлетний мальчик Саша Игнатъев нарисовал в окружённом фашистами Ленинграде 23 мая 1942 года. Посреди карандашных загогулин, один старательно выведенный овал, круг... Вот она, в центре всего - булка. Хлеб! Хлеб, которого так не хватало детям Ленинграда.



По вечерам голодные люди сидели в потёмках в насквозь промёрзших квартирах. Через окна, в которые вместо вылетавших во время бомбёжек и артиллерийских обстрелов стекла были вставлены куски фанеры или картона, проникал в помещение холод. Люди надевали на себя всё, что у них было. Но и это не спасало. Целые семьи гибли от холода и голода.

Когда мы проводили исследовательскую работу, то узнали очень много интересных историй из жизни некоторых людей, особенно нам запомнились о Тани Савичевой и одном Ленинградском профессоре, который ценой своей жизни спас элитные семена пшеницы.

В музее истории Ленинграда бережно хранится маленькая записная книжка - дневник одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой. Во всём мире мало найдётся документов, полных такого потрясающего трагизма.

Слабеющая от голода девочка писала в дневнике



А вот как раз перед войной создали наши ученые новый сорт пшеницы. И первый его урожай хранился в Ленинграде, в одном институте. А тут фашисты напали на нашу страну, окружили Ленинград, и в этом прекрасном городе начался голод. Почти все мужчины ушли на фронт, и в том институте, где

хранили зерна нового сорта пшеницы, остался один старый профессор. Ходит он по холодному залу в шубе и валенках, шатается от голода, и кажется ему, будто кто-то прямо в ухо нашептывает: «Возьми одну горсточку и пожуй. Ну, не горсточку, так хоть десять зернышек. Сегодня только десять и завтра только десять...»

Он уже было протянул руку к банке, где хранилась пшеница, но тут же отдернул ее. И даже в другой конец зала ушел.

«Не смей брать! — приказал профессор сам себе. - Ведь если я не удержусь и все съем, труд моих товарищей пропадет. Нельзя, надо терпеть!»

Умер этот профессор от голода, но новый сорт пшеницы сберег до зернышка. И когда мы победили фашистов, люди посеяли пшеницу. Хорошо она заколосилась, вовремя созрела, хорошая мука получилась.

Может быть, как раз из такой муки и пекут белый хлеб, который радует нас каждый день.

Да, нелёгкий хлеб был в войну! Не такой, как сейчас на наших столах. Муки в Ленинграде привозили мало. Если испечь хороший хлеб, всем не хватит. Потому в тесто добавляли отруби, жмых, древесные опилки, траву, чтобы больше хлеба получалось. Даже целлюлозу, из которой делали бумагу, клали в тесто. Хлеб получался сырой, глинистый, с горьким запахом. Но и такой, невкусный, почти несъедобный хлеб, сохранил жизнь многим тысячам людей.

3.2 Воспоминания жителей села о военном хлебе

Мы никогда не задумывались над тем, как много значил во время войны маленький кусочек чёрного хлеба, и решили узнать: «А как же здесь, у нас в Мустаево (в те годы это был Мустаевский район), в тылу, питались женщины и дети? Какую норму хлеба получали они? Из чего пекли хлеб? Как его убирали?»

а) Воспоминания жителя села Мустаева

Новоженной Марии Алексеевны (5.09.1921г.р).



Когда началась война, отец Марии Алексеевны ушёл на фронт и не вернулся домой. Мать осталась с 5 детьми, а Марию Алексеевну сразу же отправили учиться на тракториста.

Всю войну она проработала на комбайне и тракторе, заготавливая хлеб для фронта. Сеяли всё: пшеницу, рожь, овёс, просо. Вот только пшеницу и рожь отправляли на фронт, а себе оставляли овёс да просо. Из него и пекли хлебные лепёшки, добавляя семена лебеды, конопля. На 6 человек (мать и 5 детей) в сутки выдавали 500г муки (отрубей).

«Однажды летом, когда убирали пшеницу, - рассказывает Мария Алексеевна, вытирая слёзы - взяли мы из сеялки две горсти зерна и дали повару, чтобы он напарил пшеницы (сейчас так скотине парят). Ведь все были молодые и постоянно хотелось есть, а брать ни горсть, ни две было нельзя - за это сажали в тюрьму. Отправили повара варить пшеницу в лес, чтобы никто не увидел, а потом тихонько поели. Но это было всего лишь однажды, потому что знали и понимали — хлеб нужен фронту!

Зимой ходили ремонтировать в сельхозтехнику трактора, взяв с собой на весь день бутылку молока и лепёшку, по дороге она могла вся раскрошиться. По

морозу, по снегу, по бездорожью шли полураздетые, полуразутые. У некоторых девушек кожа на ногах лопалась до крови от холода. Но никто не просиживал дома, потому что знали и понимали — технику надо ремонтировать, чтобы ранней весной опять выйти в поле.

Мать держала корову (нашу спасительницу), поэтому летом было молоко. Даже масла немного скапливали за лето, чтобы осенью поменять на кирзовые сапоги или кое - какую одежонку в Новосергиевке, там проходили эшелоны с солдатами по железной дороге. А ещё сеяли овощи - помидоры, картофель, тыкву, свеклу, капусту. В поле собирали корень солодки. Какой вкусный и сладкий чай был!

Всё было... И только горячая лепёшка, испечённая матерью на сухой сковородке в огромной печи, давала надежду на жизнь. А ещё люди верили, что победят и из последних сил кормили фронт».

б) Воспоминания жителя села Мустаева

Костенко Клавдии Васильевны (22 января 1932г)

Родилась и всю войну прожила в Октябрьском районе Оренбургской области. Отца в первые дни войны забрали на фронт, а мать вскоре заболела и умерла. Осталась 9 - летняя Клавдия со старой слепой бабушкой, которая сама нуждалась в помощи.

«Страшно, как хотелось есть (сегодняшним детям этого не понять), даже во сне. Один раз в месяц выдавали на двух иждивенцев 2 кг овсяной муки. Вот и пекли лепёшки. Основу составлял конский щавель или крапива, немного муки, воды и соли - это летом, а зимой и осенью собирали семена конопли и лебеды, добавляли в муку и пекли. Ужасно стыдно об этом говорить, но это было — ходили с бабушкой по дворам, попрошайничали. Не ради какой-то наживы, а для того, чтобы не умереть от голода. Выручали соседи. Зимой в колхозе был страшный падёж скота. Так вот соседка приносила домой это мясо и давала нам с бабушкой.

Одеть тоже было нечего, ходили в лаптях и зимой и летом, в холод обматывали ноги тряпками. Очень сильно хотелось учиться, но не было возможности, поэтому закончила всего 4 класса. Не хватало спичек, соли. Жар для печи брали друг у друга, чтобы не замёрзнуть. А хлеба не видели всю войну, спасали лепёшки. С 1975 по 1985 год работала в Мустаевской пекарне. Какой хлеб тогда пекли! Со всех ближних районов ехали за нашим вкусным, душистым, пушистым хлебом. Только за смену выпекала по 1,5 тысячи булок. За что и была награждена грамотами, медалями, благодарностями, к сожалению, ничего не сохранилось. Конечно, разнообразие хлеба было ни таким, как сейчас, но и цены тоже были другими».



Название хлеба	Цена	Вес
Высший сорт(сайка)	26 коп	700 г
1 сорт	24 коп	700 г
2 сорт (серый)	16 коп	700г

**в) Воспоминания жителя села Мустаева Садыковой Фатымы
Ахметшиновны (23.10.1923 г.р.)**

Во время ВОВ Фатима была поваром и кормила солдат обедами. «Хлеб нам выдавали по норме, но чаще всего его не было. То эшелоны с мукой попадут под бомбёжку, то самим надо идти в бой. Всю войну я кормила солдат, за что и награждена медалями и орденами».

Многого Фатыма уже не смогла вспомнить, но ужасы той далёкой войны она всегда видела в своих снах.



**в) Воспоминания жителя села Мустаева
Матяш Анны Вавиловны (12.06.1928 г.р.)**



Матяш Анна Вавиловна родилась в с.Кулагино, когда началась война ей было всего 13 лет. Вместе с подругой она собралась уйти на фронт, но в военкомате их не взяли. Девочкам сказали, что больше пользы от детей будет в колхозе. С весны и до поздней осени с 4 утра и до 12 ч ночи на быках и коровах пахали, сеяли, собирали урожай. Все взрослые мужчины были на фронте. Поэтому в колхозе работали только женщины и дети. Истощенные все верили, что победа будет за нами. Всем хотелось кушать, но люди знали, что фронту нужен хлеб. И они его выращивали ценой своего здоровья. Детям хотелось и есть, и спать, но никто ни сидел дома. В зимнее время кормили скотину (корм ежедневно возили на быках с поля), доили коров. Зимними вечерами вязали на фронт трехпалые варежки. А хлеб пекли, добавляя в горстку муки траву (лебеду, коноплю). Похлебку варили очень жидкую, которую и супом не назовешь.

**в) Воспоминания жителя села
Шмаковой Тамары Петровны (15.02.1935 г.р.)**



Шмакова Тамара Петровна родилась в Полтавской области, Лубинском районе, с.Мгари (Украина). Отец ушел на фронт, а Тамара Петровна с мамой и еще тремя детьми оставались в селе. У них в доме жили немцы (по 34 человека). Они хозяйничали (резали скотину, съедали припасы).Как страшный сон вспоминает Тамара Петровна свои детские годы. Из еды помнит кукурузные лепешки, которые мама пекла в печи. В 1947 году вся семья переехала в Оренбургскую область. Но, послевоенные годы – голод, разруха...

Рассказывая нам о военных годах, она постоянно плачет. И слушая ее истории, нам приходит мысль: а смогли бы мы выжить в то страшное время? Ведь людей видевших войну осталось совсем немного. А нам посчастливилось встретиться с этими людьми, которые видели ее своими глазами , слышали грохот бомбежек, видели смерть родных и близких людей, мерзли от холода, умирали от голода...

И вопреки всем лишениям выжили, и подняли страну из пепла.

IV ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проводя исследовательскую работу о хлебе, мы опросили многих жителей нашего села. Нас до глубины души затронул вопрос о военном хлебе. Прошло уже более 78 лет с начала войны, но люди, пережившие то страшное время, всё ещё ощущают вкус военного хлеба, который спас многие жизни.

Не каменные были люди, а живые — из плоти и крови, но крепче камня. Война обрушила на них смерть и горе, боль и страдания. Выстояли! А потом, сразу после освобождения, ставили хаты на месте сгоревших, по зёрнышку собирали семена, пахали на себе - и опять недоедали.

Трудно представить нам, нынешним ребятам, все тяготы военного времени. Может быть, поэтому многие так халатно относятся к хлебу. Если каждый из нас попробует день или два съесть по 150-200г хлеба (и только хлеба), как это было в блокадном Ленинграде, почувствует, хотя бы на время голод, может быть тогда он будет бережнее относиться к хлебу.

Хлеб-это главная пища людей. Без хлеба не обходится ни завтрак, ни обед, ни ужин. Можно обойтись без любого продукта, а без хлеба нельзя. В начале 20 века человек в среднем съедал в сутки 1 кг хлеба. Значит, основным продуктом питания был и будет хлеб. Сегодня мы съедаем 300-500г хлеба, так как употребляем в пищу больше других продуктов (мясо, молоко, рыбу, фрукты, овощи), но доля хлеба в рационе всегда велика.

Через газету «Пионерская правда» Т.С Мальцев, агроном, человек, непосредственно связанный с хлебом, обратился к школьникам с таким напутствием: «Бережливость - понятие сложное. Поэтому советую вам не забывать о главном, о том, что является мерилем всех человеческих ценностей, - о хлебе. Как хорошо, ребята, что вам не дано узнать, что испытывает человек, оставшийся без хлеба. А ведь было время, когда наши земли родили убого. Часто засухи становились непоправимой бедой, за ними следовал голод. В бесхлебье я потерял троих своих детей. Тогда я дал клятву: подобрать ключи к плодородию. Немыслимо иметь вдоволь хлеба, не отдав ему честно, сполна всю возможную силу таланта, ума, души».

В нашей стране, залечившей тяжёлые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью целлюлозы, сена, соломы, семян лебеды. ...

Кто осквернил, кто позабыл?
Блокады страшные года.
Кто, бросив на дорогу хлеб,
Забыл, как умирал сосед?
Детей голодные глаза
С застывшим ужасом, в слезах...
Им не достался тот кусок,
Лежащий здесь, у ваших ног.

Кусок, не подаривший жизнь...
Кто бросил хлеб, тот отнял жизнь

Мы решили продолжить исследовательскую работу о хлебе. Нам хочется узнать, рационально ли используют хлеб в наших организациях села Мустаева, сколько хлеба после еды выбрасывают в школе, в детском саду, в больнице. Мы должны объяснить ребятам, что цена хлеба очень велика, что хлеб - это мерило жизни. Это должны понять все.

У Список литературы

1. Бирюкова В.И. «Сказание о хлебе Оренбургском». Оренбург: «Орлит - А», 2004.-216с., сил.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3 - 4 классах. - Ростов н /Д: Феникс, 2006. - 352 с.
3. Зубаков В. Е. Ленинград-город-герой. - 2-е изд., доп. — М.: Воениздат, 1981.-215 с.
4. Кузнецов В.А., Иванов А.Т. «Дорогой мужества» - М.: Политиздат, 1988.
5. Оганезов А.Н. О нашем хлебе: Кн. для учащихся.- М.; Политиздат, 1986. -12с.: ил.
6. Персидская И.В. и др. Классные часы в 1-4 классах. - Волгоград: Учитель, 2009. - 204 с.
7. Терешко Н.А. История зёрнышка,... : Науч.-попул. Повествование.- Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1984.- 144 с., ил.
8. Читаем, учимся, играем. Журнал - сборник сценариев для библиотек. - М: «ЛИБЕРЕЯ - БИБИНФОРМ», 2003. - 112с.

ТЕЗИСЫ

- Очень труден и длинен путь хлеба к нашему столу. Велика истинная цена хлеба, поэтому нам всем надо очень бережно относиться к нему, воспитывать уважение подрастающего поколения к Хлебу.
- Мы, учащиеся 4 класса – Жаббаров Арсений и Евтушенко Арина, решили провести исследования и наблюдения и оформить исследовательскую работу: «Хлеб — мерило жизни». Так как назрел в нашей школе вопрос о бережном отношении к хлебу.
- **Цель нашей работы:** познакомить учащихся с историческими фактами о хлебе.
- **Задачи:**
 - провести наблюдения и исследования по данному вопросу;
 - собрать материал о хлебе у жителей села Мустаева;
 - расширить знания об истории возникновения хлеба;
 - узнать о военном хлебе;
 - воспитывать бережное отношение к хлебу.
- Наш долг - беречь и охранять то, что оставили нам предки. Хочется донести до каждого ученика нашей школы, чтобы они не кидались булочками, не бросали в столовой остатки хлеба в чай и ценили труд тех, кто вырастил и сберёг этот хлеб.
- Какая сила жизни скрыта в крохотном зёрнышке! Значит, уже тогда, в те далёкие времена, люди знали о хлебе, выращивали пшеницу.
- Народная мораль всегда считала, что нет большего прегрешения, чем обидеть хлеб. Упавший на землю кусок она предписывает благоговейно поднять и поцеловать, прося прощения у хлебушка за промашку.
- Очень велико разнообразие хлебобулочных изделий в настоящее время.
- Да, нелёгкий хлеб был в войну! Но и такой, невкусный, почти несъедобный хлеб, сохранил жизнь многим тысячам людей.
- Прошло уже более 78 лет с начала войны, но люди, пережившие то страшное время, всё ещё ощущают вкус военного хлеба, который спас многие жизни.
- Очень печальный результат мы получили. Мало кто знает настоящую цену хлеба. Бережно относится к хлебу тот, кто прошел войну и тот, чьи родители выращивают хлеб. Не все понимают разницу военного хлеба - это 125г в день, и хлеба наших дней — это 43 5 г в день на одного человека. Но мы едим настоящий, чистый хлеб, без крапивы и лебеды, без целлюлозы и конопли. Поэтому хочется, чтобы каждый не просто понял, но и показал своё бережное отношение к Хлебу.
- Мы решили продолжить свою исследовательскую работу о хлебе. Нам хочется узнать, рационально ли используют хлеб в наших организациях села Мустаева, сколько хлеба после еды выбрасывают в школе, в детском саду, в больнице. Мы должны объяснить ребятам, что цена хлеба очень велика, что хлеб — это мерило жизни. Это должны понять все. Хлеб - это главная пища людей. Экономя кусок хлеба, мы делаем страну богаче, неприступнее. Оказывая уважение куску хлеба, мы оказываем уважение всему трудовому народу. Хлеб - наше богатство, уважай и береги его.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рецепт военного хлеба (лепёшки) от Новоженной Марии Алексеевны

1. 1 горсть муки просяной или овсяной;
2. соль и вода;
3. семена конопли;
4. выпекать на сухой сковороде.

Рецепт военной лепёшки от Костенко Клавдии Васильевны:

1. две горсти муки (отрубей);
2. нарезать крапиву или конский щавель (летом);
3. или насыпать 2-3 щепотки семян конопли, лебеды (зимой);
4. выпекать на сухой сковороде.

Фронтной хлеб от Садыковой Фатымы

В 1941 г. неподалеку от верховья Волги находился исходный рубеж. Под крутым берегом реки дымили земляные кухни, располагалась санрота. Здесь же в первые месяцы войны создавались земляные (в основном они устанавливались в грунте) хлебопекарные печи. Эти печи были трех видов: обыкновенные грунтовые; обмазанные внутри толстым слоем глины; облицованные внутри кирпичом. В них выпекался формовой и подовый хлеб. Там, где это было возможно, печи делали из глины или кирпича.



Юные исследователи – Евтушенко Арина и Жаббаров Арсений
в гостях у Матяш Анны Вавиловны

Блокадный хлеб

В июле-сентябре 1941 г. немецко-фашистские войска вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, взяв многомиллионный город в кольцо блокады. Для обеспечения воинов и населения города на хлебозаводах было

организовано производство хлеба из скудных резервов, а когда они закончились, муку стали доставлять в Ленинград по «Дороге жизни». 10-12% — это мука ржаная обойная, остальное - жмых, шрот, сметки муки с оборудования и пола, выбойка из мешков, пищевая целлюлоза, хвоя. Ровно 125 г — дневная норма святого черного блокадного хлеба.



Военный хлеб

Я помню хлеб, военный, горький,
Он весь почти из лебеды.
В нём в каждой крошке,
В каждой корке
Был горький вкус людской беды.
На той беде замешан круто
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей
Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.
Я есть хотела -мама с болью
Взгляд отводила стороной.
Как горе было гостем частым
(Им были детства дни полны),
Особо помню я, что счастьем
Был равен горький хлеб войны.

А.Морозов

